

Ders Programı				
08:00 - 08:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı			
	Öğretim Üyesi			
	Konu			
	Detay			
09:00 - 09:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı	Açılış ve Proje Tanıtımı	Sosyal Öyküler II	Atölye Çalışması V. PhotoStory Kullanımı
	Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET DADA, Öğr. Gör. Dr. Emine TİMUÇİN	Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	Öğr. Görevlisi. Emine TİMUÇİN Doç. Dr. Özlem ALTINDAĞ KUMAŞ, Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET DADA, , Arş. Gör. Uzman Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA
	Konu	Öncelikle oturuma katılan eğitmenler ve okul öncesi öğretmen adayları tanıştırlacaktır. Etkinliğin amaç ve kapsamı açıklanacak, etkinlik planı katılımcılara ve ders verecek eğitmenlere tanıtılacaktır.	Sosyal Öykü Yazma Aşamaları, İçeriği, Yapısı ve Uygulanması	PhotoStory Uygulamasının Kullanımı
	Detay	Drama etkinliği eşliğinde okul öncesi öğretmen adaylarının birbiriyle tanışmaları sağlanacaktır. Etkinlik Isınma-Hazırlık, Canlandırma ve Değerlendirme basamaklarında planlanmıştır. Drama etkinlikleri kapsamında (İsimler hareketlerle, ismini söyle kurtul, sizi bir yerden tanıyorum) öğretmen adaylarının birbirlerini tanımalarını ve iletişim kurmalarını sağlanacaktır.	Sosyal öykü yazma aşamaları, sosyal öykülerde kullanılan dil, sosyal öykünün içeriği, yapısı ve uygulanması teorik olarak anlatılacaktır. Sosyal öykü örnekleri öğretmen adaylarına sunulacaktır	Bu atölye çalışması, katılımcıların PhotoStory uygulamasını etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenecektir. Çalışma sürecinde, uygulamanın temel işlevleri tanıtılacak, görsel ve ses ekleme süreçleri gösterilecek ve katılımcılar kendi projelerini oluşturarak eğitmenlerden geri bildirim alacaklardır.
10:00 - 10:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı	Yaratıcı Drama ile Tanışma Etkinliği	Atölye çalışması I	Sosyal Beceri Öğretiminde Kullanılan Doğrudan Öğretim Yöntemi
	Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET Öğr. Gör. Dr. Emine TİMUÇİN	Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM. Doç. Dr. Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL, Arş. Gör. Uzm. Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA	Prof. Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN
	Konu	Yaratıcı drama öncülüğünde tanışma	Sosyal Öyküler Oluşturma	Sosyal Beceri Öğretiminde Kullanılan Doğrudan Öğretim Yönteminin Tanıtılması
	Detay	Drama etkinliği eşliğinde okul öncesi öğretmen adaylarının birbiriyle tanışmaları sağlanacaktır. Etkinlik Isınma-Hazırlık, Canlandırma ve Değerlendirme basamaklarında planlanmıştır. Drama etkinlikleri kapsamında (İsimler hareketlerle, ismini söyle kurtul, sizi bir yerden tanıyorum) öğretmen adaylarının birbirlerini tanımalarını ve iletişim kurmalarını sağlanacaktır.	Katılımcı öğretmen adayları alt odalarda grup olarak toplanacak ve daha önce hazırlamış oldukları sosyal beceri formlarından seçtikleri sosyal becerilere yönelik olumlu ve olumsuz sosyal öyküler oluşturmaları sağlanacaktır. Eğitmenler katılımcı öğretmen adaylarının sorularını cevaplamak için alt odalarda görevlendirilecektir.	Bir önceki dersin içeriğine bu derste devam edilecektir. Sosyal beceri öğretim aşamalarında kullanılabilecek araç gereç olarak sosyal öyküler üzerinde durulacaktır. Bu araç gereçlerin öğretim aşamalarında nasıl kullanılacağı örneklerle açıklanacaktır.
11:00 - 11:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı	Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceriler	Web-2 Araçlarıyla Dijital Ortamda Sosyal Öykü Hazırlama	Dijital Sosyal Öyküleri Kullanarak Doğrudan Öğretime Dayalı Sosyal Beceri Öğretim Planı Hazırlama
	Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Özlem YURT TARAKÇI	Öğretim. Gör. Dr. Göksel ÇELENK	Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET DADA
	Konu	Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Becerilerin Gelişimi	Sosyal öykü hazırlamada kullanılabilecek Web- 2.0 araçlarının (Storyboardthat ve Pixton) tanıtılması	Örnek Sosyal Beceri Öğretim Planı Sunulması
	Detay	Bu derste sosyal becerilerin gelişiminden gelişim evreleri doğrultusunda genel olarak bahsedilerek özellikle erken çocukluk döneminde sosyal becerilerin gelişimi tipik gelişimde nasıl gerçekleştiği konusu ele alınacaktır.	Sosyal öykü hazırlamada kullanılabilecek Web- 2.0 araçlarının (Storyboardthat ve Pixton) tanıtılması	Öğretim planının ne olduğu açıklanarak sosyal beceri öğretiminde kullanılan doğrudan öğretime dayalı hazırlanmış örnek öğretim planının sunulması sağlanacaktır. Öğretim planı üzerinden katılımcı öğretmenlere sosyal beceri öğretim öncesi, öğretim anı ve öğretim sonrası süreçleri açıklanacaktır. Bu örnek sosyal beceri öğretim planında dijital ortamda hazırlanmış sosyal öykülerin nasıl araç gereç olarak sunulacağı anlatılacaktır.
12:00 - 12:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı	Sosyal Beceri ve Sosyal Yeterlik	Atölye Çalışması II	Atölye Çalışması-VI
	Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Burcu KILIÇ TÜLÜ	Öğretim. Gör. Dr. Göksel ÇELENK, Dr. Öğr. Üyesi. Pınar YAŞAR HAYAL, Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM. Arş. Gör. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA	Prof. Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi. Pınar YAŞAR HAYAL, Dr. Özlem TOPRAK
	Konu	Sosyal beceri ve sosyal yeterlik kavramları doğrultusunda sosyal becerileri tanımlama	Web-2.0 araçlarıyla Dijital Ortamda Sosyal Öykü Hazırlama	Seçilen Sosyal Becerilere Yönelik Dijital Ortamda Hazırlanmış Sosyal Öyküler Kullanılarak Örnek Sosyal Beceri Öğretim Planının Oluşturulması
	Detay	Sosyal beceriler, sosyal yeterlik, sosyal beceri eksiklikleri (Beceri yetersizliği- performans yetersizliği- kendini kontrol yetersizliği-akıcılık yetersizliği) konuları teorik içerikle öğrencilere ayrıntılı anlatılacaktır.	Bu oturumda katılımcı gruplar tekrar birleşerek alt odalarda kendi dijital sosyal öykülerini oluşturacaklardır. Bu sosyal öykülerdeki sosyal becerileri hazırladıkları sosyal beceri formlarından seçip hazırlamaları sağlanacaktır. Öğretmen adaylarına Dijital Hikâyeler için Dereceli Puanlama Anahtarı' ve sosyal öykü hazırlama aşamalarına göre uzmanlar yönlendirme yapacaklardır.	Katılımcı öğretmen adayları dijital araçları kullanarak öğretim planını geliştirmeye devam edeceklerdir. Bu aşamada öğretmen adayların öğretim planını öğretim sonrasına kadar tamamlamış olmaları sağlanacaktır. Bu aşamalarda alan uzmanları katılımcı öğretmen adaylarının sorularını cevaplayacaklardır ve öğretmenlere geri bildirimler sağlayacaklardır.
14:00 - 14:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı	Sosyal Becerilerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Atölye Çalışması-III	Öğretim Planı Sunumu
	Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET DADA	Öğretim. Gör. Dr. Göksel ÇELENK, Doç. Dr. Özlem ALTINDAĞ KUMAŞ, Dr. Öğr. Üyesi. Pınar YAŞAR HAYAL, Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM. Arş. Gör. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Burcu KILIÇ TÜLÜ, Dr. Özlem TOPRAK, Arş. Gör. Dr Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA.
	Konu	Sosyal becerilerin belirlenmesinde değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler	Dijital Ortamda Tasarlanan Sosyal Öykülerin Sunumu	Alt Odalarda Dijital odalarda Hazırlanan Öğretim Planlarının Sunumu
	Detay	Sosyal becerilerin değerlendirilmesinin önemi ve amaçları açıklanarak sosyal becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan işlevsel değerlendirme-doğrudan gözlem ve görüşmeler konuları teorik olarak öğrencilere anlatılacaktır. Ayrıca Bu derste sosyal becerilerin belirlenebilmesi amacıyla kullanılan veri kayıt formları (beceri analizi kaydı, deneme kaydı ve kontrol listesi) üzerinde durulacaktır. Bu formların nasıl hazırlandığı teorik olarak verilip örnek formlar gösterilip öğrencilerin bu formları incelemesi sağlanacaktır.	Katılımcı öğretmen adayları bir önceki oturumda alt odalarda tamamlamış oldukları dijital sosyal öyküleri sunacaklar ve bu öykülerin değerlendirilmesi yapılacaktır. Okul öncesi öğretmen adayları gruplar halinde hazırladıkları dijital sosyal öyküleri sırası ile sunacaklardır. Her bir grubun dijital öyküsü "Dijital Hikâyeler için Dereceli Puanlama Anahtarı' ve sosyal öykü hazırlama aşamalarına göre değerlendirilecektir.	Katılımcı öğretmen adayları hazırladıkları öğretim planlarının sunumunu gerçekleştireceklerdir. Alanında uzman hocalar bu öğretim planlarını değerlendirecektir. Öğretim öncesi-anı- sırası şeklinde doğrudan öğretimde sosyal beceri öğretim aşamalarını göz önünde bulundurarak değerlendireceklerdir.
15:00 - 15:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri	Atölye Çalışması-IV	Atölye Çalışması-VII
	Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM	Öğretim. Gör. Dr. Göksel ÇELENK, Doç. Dr. Özlem ALTINDAĞ KUMAŞ, Dr. Öğr. Üyesi. Pınar YAŞAR HAYAL, Dr. Öğr. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi. Pınar YAŞAR HAYAL, Dr. Öğr. Üyesi Burcu KILIÇ TÜLÜ, Dr. Özlem TOPRAK
	Konu	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Çocukların Özellikleri ve Sosyal Becerileri	Dijital Ortamda Tasarlanan Sosyal Öykülerin Sunumu	Öğretim Planları ve Sosyal Öykülerin Düzenlenmesi
	Detay	Bu oturumda OSB'nin tanımı, tanı ölçütleri ve OSB olan çocukların özelliklerinden açıklanacaktır. Daha sonra OSB olan çocukların sosyal becerileri ve bu çocuklara sosyal beceri öğretimi yapılırken kullanılan bilimsel dayanaklı yöntemlerden genel olarak bahsedilecektir.	Katılımcı öğretmen adayları bir önceki oturumda alt odalarda tamamlamış oldukları dijital sosyal öyküleri sunacaklar ve bu öykülerin değerlendirilmesi yapılacaktır. Okul öncesi öğretmen adayları gruplar halinde hazırladıkları dijital sosyal öyküleri sırası ile sunacaklardır. Her bir grubun dijital öyküsü "Dijital Hikâyeler için Dereceli Puanlama Anahtarı' ve sosyal öykü hazırlama aşamalarına göre değerlendirilecektir.	Bu son derste öğretmen adayları aldıkları geri bildirimler sonucunda sosyal öykü ve öğretim planlarındaki eksikleri gidereceklerdir. Alt odalarda gerçekleştirilen etkinliklere yine alan uzmanları eşlik edeceklerdir.
16:00 - 16:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3
	Ders Adı	Sosyal Öyküler I	PhotoStory uygulamasının tanıtılması.	Değerlendirme Toplantısı, Sertifika Töreni ve Kapanış
	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	Dr. Öğr. Üye. Emine TİMUÇİN	Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET DADA
	Konu	OSB'de Sosyal Öykülerin Kullanımı	Sosyal öykü hazırlamada kullanılabilecek Web-2.0 araçlarından PhotoStory uygulamasının tanıtılması.	Etkinliğe ilişkin katılımcıların ve eğitmenlerin değerlendirmeleri
	Detay	Sosyal öykülerin ne olduğu ne için kullanıldığı, hangi durumlarda kimler tarafından yazılabileceği ve OSB olan çocuklarda sosyal öykülerin kullanımı ile ilgili teorik bilgilendirme yapılacaktır.	Bu ders kapsamında, dijital ortamda sosyal öykü hazırlamanın önemi ve sosyal beceri öğretimi amacıyla dijital öykülerin nasıl oluşturulabileceği ele alınacaktır. Öncelikle, sosyal öykünün temel bileşenleri, OSB olan çocuklar için sosyal öykülerin önemi ve kullanımı hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Ardından, PhotoStory uygulamasının temel özellikleri ve işlevleri tanıtılacak ve katılımcıların bu araçla kendi sosyal öykülerini oluşturmaları sağlanacaktır.	Etkinliğin kapanış programında katılımcı okul öncesi öğretmen adaylarının ve eğitmenlerin etkinliği ilişkin dönüt ve önerileri sözlü olarak alınacaktır. Etkinliğin genel değerlendirmesi yapılacaktır. Sertifikalar takdim edilecektir.
17:00 - 17:45		Gün 1	Gün 2	Gün 3